**15.03. 3-А Математика**

**Тема. Діагностувальна робота з теми «Множення та ділення в межах 1000»**

**Мета:** перевірити рівень знань з теми «Множення та ділення в межах 1000»; вдосконалювати обчислювальні навички; розвивати вміння працювати самостійно; виховувати культуру оформлення письмових робіт.

Хід уроку.

І. Організаційний момент

***Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: зошит, ручку, олівці, лінійку, чернетку.***

***Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.***

ІІ. Повідомлення теми, мети уроку. Інструктаж щодо виконання завдань.

ІІІ. Виконання завдань діагностувальної роботи.

1. **Розв’яжи задачу.**

В їдальню завезли 3 мішки картоплі по 24 кг та 4 сітки цибулі по 16 кг. Скільки всього кілограмів овочів завезли до Їдальні?

1. **Приклади**

(36 + 45) · 10 = 100 · 5 : 10 =

27 · 3 : 1 = 360 : 40 · 5 =

1. **Виконай послідовно обчислення**

72 : (3 ·8) = 640 : ( 10 · 8) =

1. **Рівняння**

Х : 4 = 2 · 100

1. **Завдання**

Знайди периметр прямокутника зі сторонами 4 см і 2 см . Накресли відрізок, який дорівнює периметру прямокутника. Познач його буквами.

1. **Додаткове завдання.**

Запиши всі значення х , за яких нерівність істинна.

Х – 21 < 5

**Виконайте перевірну роботу. Робота є обов’язковою для всіх.**

**Перешліть роботу на перевірку .**

**БАЖАЮ УСПІХІВ У ВИКОНАННІ РОБОТИ!**

***Роботи надсилайте на Human.***